

Proyecto de Normalización

RESPONSABLES DEL PROYECTO

- Irma Vargas
- María Cecilia Garrido
- María Consuelo Bravo
- Ivonne Pardo
- María Constanza Guajardo
- Norma Perloz
- Carmen Calvo
- Camila Díaz
- Teresa Llantén

COORDINADORA GENERAL

CURSOS:

- Prekínder A.
- Prekínder B
- Kínder A.
- Kínder B
- 1° Básico A
- 1° Básico B
- 2° Básico A
- 2° Básico B

SAN FERNANDO, NOVIEMBRE 30 DE 2022.

Objetivo

Fomentar la normalización que permita lograr conductas para mejorar aprendizajes y buena convivencia dentro del aula.



Presentación del Proyecto

Personaje “tía Morita” se presentó en cada nivel y dio a conocer el proyecto que se desarrolló en los meses

- Agosto
- Septiembre
- Octubre
- Noviembre

Visita que realizó por los niveles escolares 2 veces al mes, de esta manera evaluó como avanzaron los alumnos en su normalización.





Desarrollo del Proyecto

- Presentado el proyecto al grupo de estudiantes de los niveles pre básica, 1 °2° básico, se internalizó basado en la sistematización.
- Se reforzó en la rutina diaria, cada regla de oro y se aplicó durante el desarrollo de las actividades

Desarrollo del proyecto



ALUMNOS APLICANDO EN EL DIA A DIA, LAS REGLAS DE ORO, DURANTE EL DESARROLLO DE LA CLASE



Intervención quincenal del personaje en sala de actividades

AGOSTO 2022



SEPTIEMBRE 2022



OCTUBRE 2022



NOVIEMBRE 2022



SE REUNEN DOCENTES EN
UNA PLENARIA PARA
EVAUAR EL PROCESO DEL
PROYECTO Y SU VIABILIDAD,
PARA SER INSERTADO EN EL
PROCESO EDUCATIVO DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS EN
AÑOS FUTUROS.



EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA

DIPLOMA POR SU COMPROMISO Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS REGLAS DE ORO EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD.



EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN



2° BÁSICO A- B

DIPLOMA POR SU COMPROMISO Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS
REGLAS DE ORO EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD

CONCLUSIÓN DEL PROYECTO

- Este proyecto nos permitió una normalización más dinámica a través de una visita que dio espacio al juego y al aprendizaje, permitiendo normalizar a los niños y niñas de una manera afectiva y efectiva.
- Se logró que los estudiantes potenciaron la habilidad de observar, escuchar y aplicar.

